

## Preguntas más Frecuentes Sobre la Tarjeta de Calificaciones Basada en Estándares de la Escuela Primaria

### 1. ¿Qué son los estándares?

Los estándares de educación son las metas de aprendizaje, establecidas por el estado, de lo que los alumnos deberían saber y ser capaces de hacer en cada grado. Los estándares de educación, como los de Florida, *no* son un plan de estudios. Las comunidades locales y los educadores eligen su propio plan de estudios, que es un plan detallado para la enseñanza diaria. En otras palabras, los estándares son lo que los alumnos necesitan saber y poder hacer, y el plan de estudios es la forma en que los alumnos los aprenderán.

### 2. ¿Qué es una tarjeta de calificaciones basada en estándares?

Una tarjeta de calificaciones basada en estándares provee información detallada de cómo está progresando su hijo(a) hacia el dominio de los estándares en cada materia al final del año. La tarjeta de calificaciones provee información sobre cómo se está desempeñando un alumno hacia el dominio de los estándares de fin de año según lo que se ha enseñado, practicado y evaluado hasta ese momento en el año escolar.

La tarjeta de calificaciones basada en estándares difiere de la tarjeta tradicional en dos maneras:

- Lo que mide
- Cómo reporta el progreso

La tarjeta de calificaciones basada en estándares enumera grupos de estándares de fin de año para cada asignatura y muestra el progreso del alumno. Al final de cada periodo de calificaciones, la maestra indicará el nivel de rendimiento de su hijo en el cumplimiento de los estándares a fin de año.

### 3. ¿Qué les muestra a los padres la tarjeta de calificaciones basada en estándares?

La tarjeta de calificaciones basada en estándares:

- a. Identifica los estándares de aprendizaje que se deben cumplir al final de cada grado.
- b. Provee información específica sobre el progreso de su hijo en el cumplimiento de los estándares a fin de año.
- c. Muestra áreas para crecimiento continuo.

### 4. ¿Por qué el Distrito Escolar del Condado Palm Beach está usando una tarjeta de calificaciones basada en estándares?

Las maestras del condado Palm Beach están enseñando un plan de estudios basado en estándares y evaluando a los alumnos en los estándares que están aprendiendo. El sistema de reportar basado en estándares se está implementando en las escuelas de todo Estados Unidos. Este sistema alinea la información provista a los padres en la tarjeta de calificaciones a la manera cómo se está enseñando y evaluando actualmente a los alumnos.

El propósito de la tarjeta de calificaciones basada en estándares es el de proveer a los padres, maestras y alumnos información más exacta sobre el progreso de los alumnos para cumplir con los estándares de la asignatura. Al observar las habilidades concretas y conocimientos indicados en la tarjeta de calificaciones, sabremos si todos los alumnos están siendo expuestos al mismo plan de estudios y están dominando las habilidades necesarias en cada grado.

Este sistema ayuda a cerrar la brecha en el rendimiento entre los alumnos. Además, los padres tendrán más conocimiento de lo que sus hijos deberían saber y ser capaces de hacer al final de cada grado.

5. **¿Qué escuelas del condado de Palm Beach están usando la tarjeta de calificaciones basada en estándares?**  
 Todas las escuelas primarias están utilizando la tarjeta de calificaciones basada en estándares desde kindergarten hasta 5.º grado.
6. **¿Cómo se compara la tarjeta de calificaciones basada en estándares con las calificaciones tradicionales?**  
 La tarjeta de calificaciones basada en estándares del Distrito Escolar del Condado de Palm Beach usa Códigos de Rendimiento y Códigos Estándares. Los Códigos de Rendimiento muestran el progreso general del alumno para cumplir con los estándares del grado que cursa. Los Códigos Estándar miden el progreso del alumno para cada grupo de estándares.

Estos Códigos de Rendimiento y Códigos Estándares reemplazan las calificaciones tradicionales e indican el progreso del alumno para cumplir con el estándar de fin de año. Estos códigos no son promedios de trabajo terminado, más bien demuestran donde está el alumno en el proceso de dominar los estándares.

<b>CÓDIGOS DE RENDIMIENTO</b>	
Basados en el progreso para cumplir con los estándares del grado.	
<b>EX</b>	Demuestra un amplio y profundo desarrollo de los conocimientos prácticos/conceptos que muchas veces supera los estándares del grado que cursa
<b>PR</b>	Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos/conceptos que satisface los niveles de los estándares del grado que cursa.
<b>AP</b>	Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos/conceptos que comienza a satisfacer los estándares del grado que cursa
<b>ND</b>	Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos/conceptos que están significativamente por debajo de los estándares del grado que cursa

  

<b>CÓDIGOS ESTÁNDARES</b>	
<b>X</b>	El alumno cumple los estándares
<b>#</b>	Área preocupante
<b>0</b>	No evaluado

En muchas de las tarjetas de calificaciones tradicionales, los alumnos reciben una calificación para Lectura, una para Matemáticas, una para Ciencias y así sucesivamente. En la tarjeta de calificaciones basada en estándares, cada una de estas asignaturas está dividida en una lista de habilidades y conocimiento que los alumnos son responsables de aprender. Los alumnos reciben una nota separada para cada grupo de estándares que reflejan el contenido del nivel de grado.

El dominio del alumno se reporta separadamente de su esfuerzo.

Con el sistema de calificaciones basado en los estándares, los alumnos son evaluados más objetivamente según los estándares constantes para el grado que cursa. Las calificaciones con letras usadas en las tarjetas de calificaciones tradicionales son un reflejo más subjetivo de las expectativas individuales de las maestras para los logros y esfuerzos de los alumnos.

A veces, los padres quieren equiparar nuestros Códigos de Desempeño con las más tradicionales calificaciones de letras. Podrían pensar que un *EX* es más o menos como una *A*, un *PR* es más o menos como una *B*, y así sucesivamente. Este no es el caso. La boleta de calificaciones basada en estándares es mucho más específica que una calificación de una sola letra para una asignatura. Les brinda a los padres y maestras la capacidad de ver el nivel de desempeño general, así como información sobre las partes más pequeñas de cada área temática, para saber qué es lo que el alumno es capaz de hacer bien y en qué puede necesitar apoyo.

**7. ¿Qué pasa si mi hijo recibe una *PR*?**

La *PR* indica que su hijo está progresando apropiadamente en ese momento del año hacia el dominio general de los estándares del grado que cursa para esa asignatura.

**8. ¿Necesito preocuparme si mi hijo recibe un Código de Rendimiento *AP* o *ND*?**

Si su hijo recibe una *AP* o una *ND*, debería trabajar con la maestra para ver dónde puede ayudar con el apoyo en casa. La tarjeta de calificaciones provee múltiples estándares en una asignatura, dándole así un rendimiento general del progreso de un alumno. Este método de reportar provee información en áreas de fortaleza y en áreas donde un alumno necesita más apoyo. Si un alumno recibe una *AP*, esto significa que el alumno está empezando a cumplir algunos de los estándares del grado que cursa. Si un alumno recibe una *ND*, esto significa que el alumno está rindiendo significativamente por debajo de los estándares del nivel del grado que cursa.

**9. ¿Qué pasa si mi hijo se está atrasando con los estándares?**

Si su hijo no está progresando apropiadamente hacia los estándares del grado que cursa, asegúrese de comunicarse con la maestra de su hijo. Es posible que sea necesario crear un plan para cumplir mejor las necesidades individuales de su hijo.

**10. ¿Cómo se manejará la celebración del cuadro de honor y el éxito del alumno?**

El celebrar el éxito del alumno es una decisión de cada escuela. Muchas escuelas ya tienen una manera de honrar el éxito del alumno. Por favor, comuníquense con la escuela de su hijo para ver cómo se celebra su éxito.

**11. ¿Cómo hablo con mi hijo sobre la tarjeta de calificaciones basada en estándares?**

Los padres y las maestras deberán establecer metas con el alumno y trabajar juntos en las habilidades que apoyen el dominio de los estándares de aprendizaje identificados. Las reuniones guiadas por los alumnos dan una oportunidad para tener estas conversaciones y para apoyar el desarrollo de los alumnos.

**12. ¿Cómo sabrán las escuelas primarias fuera del distrito escolar lo que significan los Códigos de Rendimiento y los Códigos Estándares?**

Las tarjetas de calificaciones basadas en estándares contienen una clave con una definición para cada código.

**13. ¿Qué sucede cuando los alumnos van a la escuela intermedia?**

La relación de notas de las tarjetas de calificaciones basadas en estándares se enviará a las escuelas intermedias cuando los alumnos se cambian de primaria a intermedia.

**14. ¿Por qué hay una tarjeta de calificaciones basada en estándares en la escuela primaria, pero no en la escuela intermedia o secundaria?**

En la primaria, tenemos la suerte de tener la capacidad de construir una base sólida basada en estándares para que los alumnos estén preparados para la educación secundaria. Además, a menos que sea un curso de crédito de la escuela secundaria, las escuelas intermedias no informan los promedios de calificaciones (*GPA*) a las escuelas secundarias. En cambio, los cursos, las calificaciones y los puntajes de las pruebas de los alumnos ayudan a determinar la ubicación en esos cursos de la escuela secundaria.

**15. ¿Qué recursos están disponibles para ayudar a los padres a entender la tarjeta de calificaciones basada en estándares?**

Hay videos del grado para los padres disponibles en inglés, español, portugués y criollo haitiano en el sitio web del distrito para darle una explicación a los padres sobre la tarjeta de calificaciones basada en estándares

**16. ¿Qué son los Puntos de Acceso de los Estándares de Florida?**

Los Puntos de Acceso de los Estándares de Florida reflejan los conceptos claves de los Estándares de Florida con disminución en los niveles de complejidad. Se escribieron para asegurar la intención fundamental de los estándares para alumnos con discapacidades cognitivas significativas, los cuales se aplican a todos los alumnos en el mismo grado.

**17. ¿Cuál es el propósito de los Puntos de Acceso?**

Los Puntos de Acceso están diseñados para enmarcar la instrucción y la evaluación de los alumnos con discapacidades cognitivas significativas.

**18. ¿Quién determina si un alumno está trabajando en los Puntos de Acceso?**

El equipo del *IEP* realiza una revisión exhaustiva de toda la información del alumno para determinar si los Puntos de Acceso son los estándares apropiados a utilizar.

**19. ¿Cómo determina la maestra los códigos de rendimiento y los códigos estándares de los Puntos de Acceso?**

Los Códigos de Rendimiento muestran el progreso general del alumno hacia el cumplimiento de los Puntos de Acceso de los estándares del grado que cursa. Los Códigos Estándares miden el progreso del alumno para cada estándar de los Puntos de Acceso

**20. ¿Dónde se encuentran los Puntos de Acceso de los Estándares de Florida?**

Los Puntos de Acceso de los Estándares de Florida para todos los niveles se pueden encontrar en [www.cpalms.org](http://www.cpalms.org)

**21. ¿Cómo se califican a los Estudiantes que están Aprendiendo Inglés que todavía están adquiriendo habilidades de expresión oral y alfabetización del idioma Inglés?**

Los alumnos son evaluados en su nivel de grado actual usando los estándares apropiados de nivel de grado. Las maestras consideran el impacto del nivel de dominio del idioma del alumno en el desempeño del alumno y discutirán con los padres lo siguiente: el nivel actual de dominio del Inglés del niño, los apoyos lingüísticos que se le brindan al niño, la oportunidad del niño de aprender el contenido y/o la capacidad del niño para demostrar los estándares apropiados del nivel de grado